

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»  
(МБДОУ «Детский сад № 68»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 68»  
Протокол от 18 марта 2026г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 68  
\_\_\_\_\_ Э.М.Абдрахманова  
18.03.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ЕСВ14F53E43F6BAE5825E4319FA055FB  
Владелец: Абдрахманова Эльмира Мунировна  
Действителен с 25.03.2024 до 18.06.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани  
за 2025 учебный год

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани» |
| <b>Сокращенное наименование</b>                 | МБДОУ «Детский сад № 68»   |
| <b>Руководитель</b>                             | Абдрахманова Эльмира Мунировна   |
| <b>Юридический адрес</b>                        | 420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.   |
| <b>Телефон</b>                                  | 8 (843) 276-72-40 (41)   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                  | <a href="mailto:Dsad.Zoloto68@tatar.ru">Dsad.Zoloto68@tatar.ru</a>   |
| <b>Адрес сайта в интернете</b>                  | <a href="https://edu.tatar.ru/sovetchki/page595629.htm">https://edu.tatar.ru/sovetchki/page595629.htm</a>                          |
| <b>Учредитель</b>                               | Муниципальное образование г.Казани   |
| <b>Дата создания</b>                            | 10 ноября 2011г.   |
| <b>Лицензия</b>                                 | от 03 августа 2015г., серия 16Л 01 № 0002883,<br>приложение к лицензии серия 16П01 №0006885.<br>Срок действия: бессрочно           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (далее – детский сад) расположено в жилом микрорайоне Азино-2 вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2193,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №68» была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2025 № 1 Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №68», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад №68» в 2025г. посещали 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития:

| Направление     | Возраст             | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|---------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | 1-я младшая №2      | 1                | 35               |
|                 | 2-я младшая №1      | 1                | 29               |
|                 | Средняя №4          | 1                | 24               |
|                 | Старшая №6          | 1                | 18               |
|                 | Подготовительная №3 | 1                | 20               |
| Комбинированное | Старшая №5          | 1                | 21               |
| Итого           |                     | 6                | 147              |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 142 семьи.

#### **Характеристика семей по составу.**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 133              | 94%  |
| Неполная с матерью | 7                | 5%   |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,5%   |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,5%   |
| всего семей        | 142              | 100%   |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 54               | 38%  |
| Два ребенка              | 70               | 49%  |
| Три ребенка и более      | 18               | 13%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, по разработанному плану мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию

их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

**Распределение мероприятий Года защитника Отечества  
по модулям рабочей программы воспитания**

| <b>Формы деятельности</b>                                | <b>Мероприятия</b>  |
|--|---|
| Работа с родителями                                      | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.<br>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.<br>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»                       |
| События детского сада                                    | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.  |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях      | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.<br>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.<br>Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.<br>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.<br>Оформление мини-музея боевой славы.   |
| Социальное партнерство                                   | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.   |

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджет - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице (данные на 31.12.2025).

| №        | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст  | Год, количество воспитанников |      |      | За плату (внебюджет) |
|----------|---|-------------------|----------|-------------------------------|------|------|----------------------|
|          |   |                   |          | 2023                          | 2024 | 2025 |                      |
| <b>1</b> | <b>Художественное</b>                   |                   |          |                               |      |      |                      |
| 1.1      | Музыкальная студия «Звуки Радуги»       | Студия            | 3-7 лет  | 28                            | 25   | 27   | +                    |
| 1.2      | Театральный кружок «Нэфис суз»          | Кружок            | 4-7 лет  | 20                            | 24   | 0    | +                    |
| 1.3      | «Мастерская Самоделкина» (тестоластика) | Кружок            | 2-3 года | -                             | -    | 13   | +                    |
| <b>2</b> | <b>Социально-педагогическое</b>         |                   |          |                               |      |      |                      |
| 2.1      | «Развивайка ЛЕГО».                      | Кружок            | 3-5 лет  | 21                            | 38   | 37   | +                    |
| 2.2      | «Развивайка - РОБОТОТЕХНИКА».           | Кружок            | 3-7 лет  | 0                             | 11   | 17   | +                    |

|     |   |        |          |    |    |    |   |
|-----|---|--------|----------|----|----|----|---|
| 3   | <b>Естественнонаучное</b>                 |        |          |    |    |    |   |
| 3.1 | «Развивайка - ЮНИС (Юный исследователь)». | Кружок | 5-7 лет  | 8  | 13 | 15 | + |
| 4   | <b>Физкультурно-оздоровительное</b>       |        |          |    |    |    |   |
| 4.1 | Ритмика                                   | Кружок | 2-3 года | 10 | 16 | 18 | + |
| 4.2 | Детский фитнес                            | Кружок | 3-7 лет  | 49 | 56 | 39 | + |
| 4.3 | Шахматный клуб «Дебют»                    | Кружок | 5-7 лет  | 18 | 11 | 10 | + |

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников детского сада (108 детей). Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

По результатам проведённого анкетирования 93% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа «Присмотр и уход» с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга остаётся востребованной у детей и родителей (28 детей).

Таким образом, платными услугами в МБДОУ «Детский сад №68» охвачено 108 воспитанников что составляет 73%.

**Вывод:** Дополнительное образование расширяет и обогащает Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №68», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. В настоящее время воспитатели ведут журнал посещаемости воспитанников, совмещенный с утренним фильтром и календарное планирование.

В 2025 году детский сад продолжал вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение» («ВКонтакте»).

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

**Вывод:** По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад №68» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №68» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөөнеч-радость познания "Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова –Магариф - Вақыт, 2016г.;

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь-октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 22 сентября по 30 октября 2025г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец учебного года года выглядят следующим образом:

|  | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого         |                    |
|--|------------|-----|--------|-----|------------|----|---------------|--------------------|
|  | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во обслед | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 62         | 44% | 74     | 52% | 6          | 4% | 142           | 96%                |
| Качество освоения образовательных областей                 | 64         | 45% | 72     | 51% | 6          | 4% | 142           | 96%                |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2025г)

| Уровень освоения | Группа       |    |              |    |                   |    |                     |    |
|------------------|--------------|----|--------------|----|-------------------|----|---------------------|----|
|                  | №1 средняя   |    | №3 старшая   |    | №5 логопедическая |    | №6 подготовительная |    |
|                  | Кол-во детей | %  | Кол-во детей | %  | Кол-во детей      | %  | Кол-во детей        | %  |
| высокий          | 2            | 7  | 3            | 18 | 6                 | 32 | 7                   | 28 |
| средний          | 24           | 83 | 14           | 82 | 12                | 63 | 17                  | 68 |
| ниже среднего    | 3            | 10 | -            | -  | 1                 | 5  | 1                   | 4  |
| <b>Итого</b>     | 29           |    | 17           |    | 19                |    | 25                  |    |

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке.

С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано: 34 дошкольника из 2-х подготовительных групп (группа №5 – 9 человек; группа №6 - 25 выпускника). Результаты работы воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе показали положительную динамику в развитии детей. Подготовка детей к школе в детском саду успешно осуществлялась «дошкольными методами». Особое место в формировании психических процессов и свойств личности каждого ребенка занимала игровая деятельность. Образовательная деятельность строилась с учетом природы самого ребенка, специфики цели и методов детского воспитания.

У детей сформированы устойчивая любознательность, особая чувствительность к оценке результатов, стремление к признанию их достижений. Дети стали более требовательны к себе, более самостоятельны, сознательно регулируют свое поведение. В течение года дети активно включены в посильный для них бытовой труд, различные виды дежурства, самообслуживание, деятельность в природе. У детей сформирована любовь к труду, ответственность, любознательность. Взаимоотношения дошкольников благоприятные. Воспитатели развивают положительные качества детей, уделяют внимание нравственному становлению дошкольников, их ценностным ориентациям.

#### Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2025г.

| Кол-во выпускников | Кол-во обследованных | Готовность к школе |                 |               |          |
|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------|---------------|----------|
|                    |                      | Высокий уровень    | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий   |
| <b>34</b>          | <b>34</b>            | 23                 | 9               | 0             | <b>0</b> |

| Группа | Кол-во обследованных | Уровень готовности к школе |         |               |        |
|--------|----------------------|----------------------------|---------|---------------|--------|
|        |                      | Высокий                    | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| №5     | 9                    | 6                          | 3       | 0             | 0      |
| №6     | 25                   | 18                         | 7       | 0             | 0      |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Как результат, 94% выпускников зачислены в гимназии и лицеи с углубленным изучением предметов (92% - в 2023г., 78% в 2024г.).

#### Распределение выпускников по школам выпуск 2025г.

| ОО                                | Группа №5 | Группа №4 | Итого     |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| МБОУ Гимназия № 175               | 3         | 10        | 13        |
| МБОУ Гимназия № 174               | 3         | 5         | 8         |
| МБОУ СОШ № 171                    | -         | -         | -         |
| Лицей №184                        | -         | 4         | 4         |
| Лицей №185 ЖК «Весна»             | 2         | 2         | 4         |
| МБОУ «Многопрофильный лицей №187» | 1         | 1         | 2         |
| МБОУ Школа №125                   |           | 1         | 1         |
| МБОУ №70                          |           | 1         | 1         |
| МБОУ «Лицей №95»                  |           | 1         | 1         |
| <b>Всего выпускников</b>          | <b>9</b>  | <b>25</b> | <b>34</b> |

#### Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

В МБДОУ «Детский сад №68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 21

воспитанников (по данным на 31.12.2025г.). Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводят учителя-логопеды Шарипова А.Р. и Галиева Л.Ф. совместно с воспитателями логопедической группы. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По результатам ПМПК в 2025 году выпущены в школу 9 воспитанников логопедической группы №5.

Таким образом, деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году**

| №  | Название конкурса и кем организован   | Период   | Кол-во участников | Результат                     |
|----|---|----------|-------------------|-------------------------------|
| 1  | Городской челендж «Юный техник»   | январь   | 12                | Дипломы                       |
| 2  | Природоохранный проект «Феникс» в номинациях «ЭКО-кормушка», «Кормушка из бросового материала», «Креативная кормушка», <i>ГДЭБЦ</i>   | январь   | 5                 | Дипломы<br>2 место<br>3 место |
| 3  | Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка, гори!», <i>ВШДА</i>   | январь   | 8                 | Дипломы<br>1, 2 место         |
| 4  | Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» <i>ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани</i>   | февраль  | 1                 | Диплом<br>3 место             |
| 5  | Районный этап конкурса «Живет Победа в поколениях» в номинации «Поэтично-танцевальная композиция»   | февраль  | 16                | Диплом<br>3 место             |
| 6  | Районный этап городского конкурса «Татар малае. Татар кызчыгы -2025», организован <i>МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»</i>   | февраль  | 9                 | Диплом<br>3 место             |
| 7  | V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»   | март     | 6                 | Участие                       |
| 8  | VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» Республики Татарстан по компетенциям «Программирование», «Сити-фермер», <i>МОиН РТ</i>                  | март     | 3                 | Дипломы                       |
| 9  | II городской литературно-творческий конкурс «Шигърият бакчасында» - «В саду поэзии»   | апрель   | 1                 | Диплом                        |
| 10 | Районный конкурс спортивного танца для детей дошкольного возраста   | апрель   | 8                 | Диплом лауреата               |
| 11 | Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч – 2025» в номинации «Вокал»   | апрель   | 4                 | Диплом<br>2 степени           |
| 12 | Всероссийский конкурс чтецов среди детей дошкольных образовательных учреждений «Классики татарской поэзии»  | апрель   | 1                 | Диплом<br>2 место             |
| 13 | Семейный фотоконкурс “Заботливая МАМА” в номинации “Аксессуары”<br><i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району, ГБУ «БДД»</i>   | апрель   | 3                 | Дипломы 1 место<br>и лауреата |
| 14 | Районный конкурс-фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи»<br><i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району, ГБУ «БДД»</i> | май      | 1                 | Диплом лауреата               |
| 15 | Республиканский конкурс рисунков «Минем каһарманым. Үлемсез полк» в журнале «Салават купере»  | май      | 1                 | Диплом                        |
| 16 | VIII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР» в номинации «Росток»  | сентябрь | 7                 | Диплом<br>2 место             |

|    |   |         |   |                             |
|----|---|---------|---|-----------------------------|
|    | <i>ФИСО «Элти-Кудиц», г.Москва</i>  |         |   |                             |
| 17 | Районный онлайн-конкурс открыток по профилактике безопасности дорожного движения «Регулировщик - главный на дороге»<br><i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району, ГБУ «БДД»</i>   | октябрь | 1 | Диплом лауреата             |
| 18 | Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди обучающихся образов организаций РТ от 3 до 17 лет  | октябрь | 6 | Диплом 1 место              |
| 19 | II республиканский конкурс Детского технического творчества «ЛЕГО -мастерская»  | октябрь | 1 | Диплом 2 место              |
| 20 | Городской Фоточеллендж «Мой папа в армии служил...» в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия ВОВ   | октябрь | 7 | Участие                     |
| 21 | Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню воспитателя «Посвящается любимому воспитателю» г.Санкт-Петербург   | октябрь | 1 | Диплом 1 место              |
| 22 | Городской конкурс фоторабот «Краски осени» в номинации: «Осенняя фантазия»,<br><i>ГДЭБЦ г. Казань</i>   | ноябрь  | 2 | Дипломы 2 степени и лауреат |
| 23 | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени», <i>АРТ-Талант, г.Санкт-Петербург</i>   | ноябрь  | 2 | Дипломы 1 место             |
| 24 | IV Всероссийский Фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов «Планета будущего» в номинации «Юный мультиплика-тор», <i>ФГАОУ ВО К(П)ФУ Елабужский институт (филиал), МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны</i> | ноябрь  | 2 | Диплом 3 степени            |
| 25 | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!», <i>ООО «ВШДА»</i>   | декабрь | 6 | Дипломы победителей         |

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, су-джок терапия);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в детском саду работают 33 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №68» обеспечивают:

1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

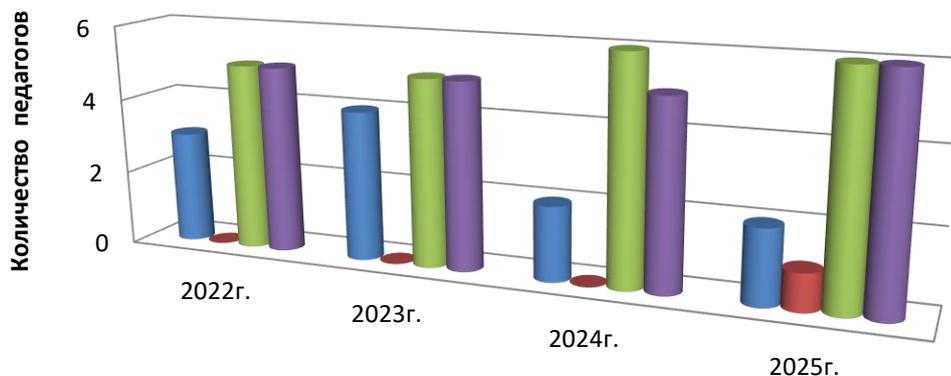
#### Распределение педагогического персонала по возрасту

| Показатель            | В том числе в возрасте<br>(число полных лет по состоянию на 31.12.2025) |             |            |
|-----------------------|---|-------------|------------|
|                       | До 30 лет   | 30 - 55 лет | 55 и более |
| Численность педагогов | 3 /20%  | 9 /60%      | 3/20%      |

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Показатель                            | Всего работников  | Общий стаж работы, лет |                 |                 |                 | Из общей численности работников имеют пед. стаж | Педагогический стаж |                |                 |                 |
|---------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|---------------------|----------------|-----------------|-----------------|
|                                       |                   | 0-5                    | 5-10            | 10-20           | Более 20 лет    |   | 0-5                 | 5-10           | 10-20           | Более 20 лет    |
| Численность педагогических работников | <b>15</b><br>100% | <b>1</b><br>7%         | <b>2</b><br>13% | <b>5</b><br>33% | <b>7</b><br>47% | <b>15</b><br>100%                               | <b>2</b><br>13%     | <b>1</b><br>7% | <b>6</b><br>40% | <b>6</b><br>40% |

#### Педагогический стаж работников



|                | 2022г. | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| ■ до 5 лет     | 3      | 4      | 2      | 2      |
| ■ до 10 лет    | 0      | 0      | 0      | 1      |
| ■ до 20 лет    | 5      | 5      | 6      | 6      |
| ■ более 20 лет | 5      | 5      | 5      | 6      |

#### Динамика уровня специальной образованности педагогов

| Год  | Кол-во педагогов | Высшее образование | Из них, высшее образование педагогической направленности | Среднее профессиональное образование | Из них, среднее профессиональное образование педагогической направленности |
|------|------------------|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| 2023 | 14               | 11                 | 9  | 3                                    | 2  |
| 2024 | 13               | 11                 | 10   | 2                                    | 1  |
| 2025 | 15               | 12                 | 10   | 3                                    | 2  |

### Динамика изменений категорийного уровня педагогов

| Год  | Кол-во педагогов | высшая категория | первая категория | сзд   | Не имеют категории |
|------|------------------|------------------|------------------|-------|--------------------|
| 2023 | 14               | 5/36%            | 5/36%            | -     | 4/28%              |
| 2024 | 13               | 7/54%            | 4/31%            | 2/15% | 2/15%              |
| 2025 | 15               | 7/47%            | 5/33%            | 1/7%  | 2/13%              |

В 2025 году 1 педагогический работник (Абдуллина Д.Х.) заявился на первую квалификационную категорию. В педагогический коллектив влился молодой воспитатель после окончания педагогического училища (Сахапова Е.Д).

В течение года по запросам проводились индивидуальные консультации с педагогами, по вопросам аттестации на квалификационные категории. Был организован круглый стол «Аттестация на категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В течение 2025 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 4 педагога:

| ФИО педагога               | Образовательная организация  | Тема ДПП ПК   | Период КПК, документ                              |
|----------------------------|--|---|---|
| Нугманова Рамиля Дамировна | <b>Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ</b><br>г.Казань, ул. Татарстан, 2 | Применение робототехники в работе с детьми дошкольного возраста (в том числе 16 ч. оказание первой помощи)  | 27.01.-08.02.2025<br>Удостоверение 2025 318 00121 |
| Торун Гульнара Мансуровна  | <b>Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ</b><br>г.Казань, ул. Татарстан, 2 | Применение робототехники в работе с детьми дошкольного возраста (в том числе 16 ч. оказание первой помощи)  | 27.01.-08.02.2025<br>Удостоверение 2025 318 00123 |
| Шарапова Айгуль Радифовна  | <b>НОУ ДПО ЦСГО</b><br>г.Казань, ул. Гладилова, 22   | Междисциплинарные нейropsихологические технологии в работе учителя-логопеда ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов            | 15.04.-24.04.2025<br>Удостоверение 2025 013 00751 |
| Мавлюдова Ания Шаукатовна  | <b>ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»</b>   | Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОР ДО (16 ч. навыки оказания первой помощи) | 18.11.-27.11.2025<br>Удостоверение 2025 001 03261 |

4 педагога обучились на бюджетной основе по программе «Формирование готовности воспитателя к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии (36ч) Пиктомир»: Мавлюдова А.Ш, Биккинина А.Р, Мухамедшина Ж.П, Хасанова С.Р. Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности в рамках Недели открытых дверей для родителей воспитанников ДОУ 12-13 марта 2025г.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней:

**Участие педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами (2,3 место), победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных).**

| Название конкурса   | Уровень    | Результат                                  |
|---|------------|--|
| Межрегиональный конкурс «Авторские игры с использованием предметно-действенной технологии для обучения русскоязычных детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» среди педагогов ДОО РТ»<br><i>Бугульминский филиал ЧО ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)» совместно с ДОУ №252</i> | Республика | <b>Диплом лауреата</b><br>Куренщикова Ч.Н. |
| Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях   | Республика | <b>Диплом 2 место</b><br>Куренщикова Ч.    |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| билингвизма»<br>НОУ ДПО ЦСГО на базе МАДОУ №166 г.Казань   |             | Нугманова Р.Д.   |
| Конкурс «Живет Победа в поколениях»<br>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому р-ну  | Район       | Диплом 3 место<br>Абдуллина Д.Х.<br>Хасанова С.Р.  |
| Республиканский конкурс «Балачак сәхнәсе» в журнале «Салават күпере», сценарий сказки для детей старшего дошкольного возраста «Кышкы урман» (опубликован в декабре 2024г.)                   | Республика  | Куренщикова Ч.Н.   |
| VIII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»,<br>ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г.Москва  | Федеральный | Диплом 2 место<br>Куренщикова Ч.Н.<br>Мухамедшина<br>Ж.П.  |
| Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»<br>ГАОУ ДПО ИРО РТ | Республика  | Диплом 3 степени<br>Мавлюдова А.Ш  |
| IV Всероссийский фестиваль конкурс «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО»<br>ФГАОУ ВО К(П)ФУ Елабужский институт (филиал),<br>МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны   | Федеральный | Диплом I ст.<br>Мавлюдова А.Ш<br>Куренщикова Ч.Н<br>Мухамедшина Ж.<br>Диплом III ст.<br>Биккинина А.Р.,<br>Куренщикова Ч.<br>Абдуллина Д.Х.<br>Хасанова С.Р. |
| IX республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2025»  | Республика  | Диплом 2 место<br>Хасанова С.Р.  |

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт.

#### Семинары, конференции проведенные на базе ДОУ в 2025г.

| Уровень распространения опыта | Тема, проблема педагогического опыта  | Дата проведения | Кол-во педагогов, представивших опыт |
|-------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|
| Город очный формат            | <b>Семинар-практикум по экологическому образованию дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по теме «Интеграция СТЕМ-технологий в экологическое образование дошкольников: инновационные подходы и решения»</b> | 09.04.2025      | 13 педагогов                         |
| Район очный формат            | <b>РМО воспитателей групп раннего возраста «Кроха» «Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами художественно-продуктивного экспериментирования»</b>   | 26.02.2025      | 11 педагогов                         |
| Район очный формат            | <b>РМО воспитателей логопедических групп ДОО «Фестиваль педагогических идей»</b>  | 17.04.2025      | 22 педагога                          |
| Район очный формат            | Районный этап конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2026» (конкурсное испытание «мастер-класс»)   | 17.12.2025      | 10 педагогов                         |

#### Участие в педагогических конференциях, форумах (доклад, мастер-класс, выступление в очном/дистанционном формате) за пределами ДОУ

| Уровень         | Название НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги  | ФИО педагогов  |
|-----------------|--|----------------|
| РТ очный формат | Семинар-практикум для студентов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» «КПК» по теме: «Организация дополнительных услуг по физическому развитию детей в условиях детского сада»<br>на базе МАДОУ №399 23.01.2025г. | Лоскутова О.Л. |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Район очный формат         | РМО учителей-логопедов «Эффективные пути коррекции речевых нарушений у детей с ООП на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия и включения семьи в коррекционно-развивающую работу» на базе МБДОУ №103 24.01.2025г.  | Лоскутова О.Л.                                       |
| РФ очный формат            | Программа визита координаторов международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» по обмену опытом «Экологический фестиваль 2025» г.Бор Нижегородской области 30-31.01.2025г.   | Мавлюдова А.Ш.,<br>Куренщикова Ч.Н.                  |
| Район очный формат         | РМО старших воспитателей «Инновации как фактор повышения качества деятельности педагогов ДОУ» на базе МАДОУ №181 11.02.2025г.  | Мавлюдова А.Ш.                                       |
| РТ дистанционно            | Республиканский семинар – практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья», на базе МБДОУ №63 г.Нижекамск 19.02.2025г.   | Галиева Л.Ф.,<br>Абдуллина Д.Х.<br>Хасанова С.Р.     |
| Международный очный формат | Международный Онлайн-Форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ». Секция «Формирование простейших естественно-научных представлений у детей в современных условиях системы дошкольного образования» г.Москва., 27.03.2025г.   | Мавлюдова А.Ш,<br>Нугманова Р.Д.                     |
| РТ очный формат            | Проектная работа по теме «Кулинарное путешествие в Татарстан» в рамках курса повышения квалификации "Применение робототехники в работе с детьми дошкольного возраста», Центр цифровых образовательных технологий Edu Tech КФУ 12.04.2025г.   | Нугманова Р.Д.<br>Торун Г.М.                         |
| РТ очный формат            | Республиканский практический семинар "Нейропсихологические технологии коррекции нарушений речевых функций у детей <i>Мастер-класс «Гимнастика мозга. Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда»</i> НОУ ДПО ЦСГО, 25.04.2025г.  | Шарапова А.Р.  |
| РФ очный формат            | XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» Тема: «Эко-технологии в дошкольном образовательном учреждении: как интегрировать экологические практики в повседневную жизнь», секция №6 г.Казань на базе ДОУ №189 Советского района г.Казани 15.05.2025г. | Мавлюдова А.Ш.,<br>Нугманова Р.Д.                    |
| РТ очный формат            | Программа стажировочной площадки курсов повышения квалификации воспитателей ДОО РТ, организованный ФГАОУ ВО К(П)ФУ по теме: «Воспитательно-развивающий потенциал игровых форм взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста» на базе ДОУ №113 Советского района г.Казани 27.05.2025г.   | Мавлюдова А.Ш.,<br>Куренщикова Ч.Н<br>Биккинина А.Р. |
| РТ очный формат            | VI республиканский «Туган тел фестивале» на базе мультилингвального детского сада «Бала-Сити» 08.11.2025   | Куренщикова Ч.Н.                                     |
| Город очный формат         | Программа стажировки студентов и педагогов г.Казани “Эффективные игровые технологии в воспитании и обучении детей с речевыми нарушениями в условиях ДОУ” ЧОУ ВО КИУ им.В.Г. Тимирясова (ИУЭП) на базе МБДОУ №103 19.11.2025  | Лоскутова О.Л.                                       |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов.**

В 2025 году педагоги активно использовали дистанционные образовательные технологии в процессе самообразования, участия в вебинарах, заседаний РМО, при проведении родительских опросов в Сферуме, яндекс и гугл формах, при организации и проведении конкурсов.

#### **Инновационная деятельность.**

Коллектив МБДОУ «Детский сад №68» продолжает работу в рамках инновационной площадки:

##### **Городской уровень**

В 2024 г. коллектив детского сада включился в реализацию городского инновационного проекта «Ачыш - Открытие» блока «МИР НАУКИ» с целью формирования предпосылок естественно-научной грамотности дошкольников с применением цифровых и микролабораторий на период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г. (Приказ Управления образования ИКМО г.Казани № 517/02-05-02 от 26.04.2024г. «О реализации инновационного проекта «Ачыш – Открытие»).

##### **Федеральный уровень**

- МБДОУ «Детский сад № 68» является инновационной площадкой Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskilss» и «Juniorskilss» средствами STEM-образования», (Приказ №4/ФИСО – 22 от 01.02.2022г., Приказ №10/ФИСО-25 от 17.06.2025г. «О продлении статуса инновационной площадки»);

- МБДОУ «Детский сад № 68» является инновационной сетевой площадкой Учебного центра «Крисмас+» по теме «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследований окружающей среды «Крисмас» на площадках образовательных организаций разного уровня».

- Все участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №68», начиная с 2018г., продолжают участвовать в работе по международной программе Эко-школы/Зеленый флаг по теме «Рациональное использование отходов».

**Вывод.** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбуки у воспитателей и специалистов, короткофокусный проектор мультимедиа (муззал), интерактивный комплекс «Колибри».

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: Рабочие тетради для детей по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Художественную и познавательную литературу для детей.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- полилингвальный кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В 2025 году на средства гранта были приобретены костюмы Народов Поволжья детские.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в трех возрастных группах и в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным

на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №68» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены теневыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики Татарстан, города Казани.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №68» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №111 от 01.09.2022г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 23.09.2025 по 27.09.2025 проводилось анкетирование родителей с помощью сервиса Google Формы, получены следующие результаты:

- 89% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 80% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 85% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 96% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 94% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения    |
|-----------|---|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 147 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 147 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 35 человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 112 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 147 человек/<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 147 человек/<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%         |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 21 человек/<br>14%   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%         |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 21 человек/<br>14%   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 21 человек/<br>14%   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной  | 6,0 дней             |

|           |  |                     |
|-----------|--|---------------------|
|           | образовательной организации по болезни на одного воспитанника  |                     |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 15 человек          |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 12 человек/<br>80%  |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 10 человек/<br>67%  |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 3 человека/<br>20%  |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 2 человека/<br>13%  |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 12 человек/<br>80%  |
| 1.8.1     | Высшая   | 7 человек/<br>47%   |
| 1.8.2     | Первая   | 5 человек/<br>33%   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 15 человек/<br>100% |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 2 чел./13%          |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 2 чел./ 13%         |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человека/<br>20%  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/<br>20%  |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/<br>100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 15 человек/<br>100% |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (15 человек/147 человек = 1/10)   | 1/10                |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                  |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                  |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                 |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет                 |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет                 |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                     |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (2193,1/147 = 14,9)   | 14,9 кв.м.          |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 1029 кв.м.          |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                  |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №68» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.